

自尊 自信 成長 樂

幼兒家長課程

親子
關係的
檢視



東華三院社會服務科



世界幼兒教育聯會香港分會



優質教育基金
Quality Education Fund

一切從了解開始

「爸爸！」婷婷見到爸爸到來接她下課，興奮得叫了起來。「是我畫的！這是太陽，還有大樹、花花！漂亮嗎？」展示著自己的傑作，她滿臉自豪和喜悅，但不時也偷看著爸爸的反應，像是在期望著一些肯定和讚賞。畫紙上只見幾團線球，難以說是成形的東西，更談不上美觀，如果你是婷婷的爸爸，你會怎樣回應孩子的訴求？

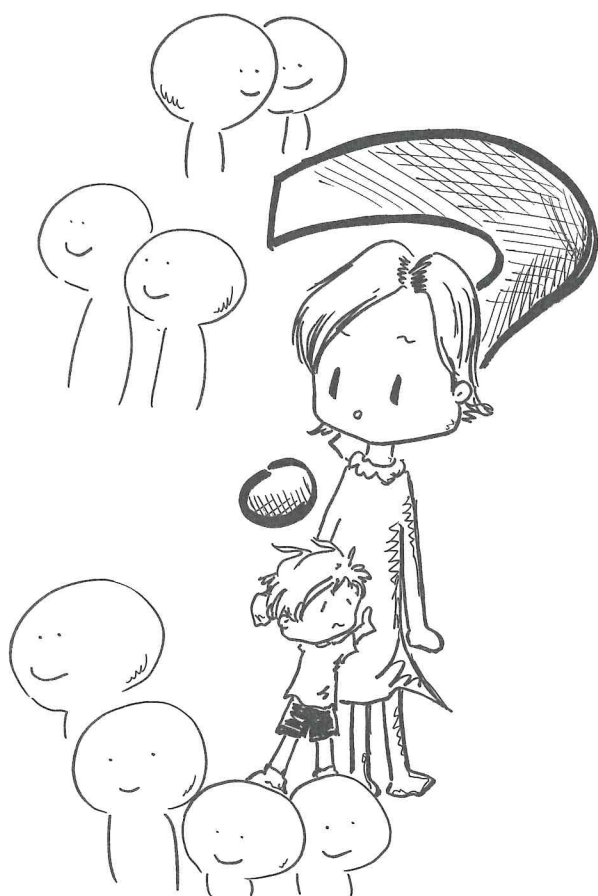
一位好友來電求救，說她快要被兩歲的大兒子弄瘋了。事緣是這樣的，自初生的弟弟回家後，大兒子便「失控」，處處挑釁她的耐性；不但沒有做好哥哥的本份愛護弟弟，竟然出手打弟弟的腦袋。你認為這位新任哥哥頑皮嗎？你會怎樣安慰這位氣餒的媽媽？

以上是幼兒常見的表現，作為家長，我們是否能夠明白孩子發展的特性，從他們的角度來觀看事物，並以一片童心來迎接他們每一份童真？的確，我們離開童年的日子實在很遠，那會記起自己是怎樣學會走路、說話、畫畫、唱歌、關心弟妹，和學習禮儀？很自然地，我們便以成人的角度評價子女的優勝劣敗，對兒童的表現，作出不必要的批評；又或者，用盡千方百計將孩子塑造成我們理想的模樣。這樣不但有損親子關係，更對兒童的心智成長做成不能估計的傷害。

幼兒期是人類最急劇成長的階段：兒童在不同範疇上，都需要時間學習和發展，才能掌握當中的知識和技巧。就以文章起首的片段為例，兒童必須經過隨意塗鴉，才能慢慢畫出有形有體的東西來，一句無心的「哎唷，那麼醜怪！」，豈不消滅他繼續學習的興致？幼兒未能掌握是非觀念，兩歲的孩子更不能準確地控制觸摸別人的力度，誤會他惡意「打人」、「抓頭髮」是非常無辜的。還有，在幼兒期，兒童喜歡用他的五官，用他的四肢，探索新事物，太注重規矩會否抑制他的好奇心？

能夠從孩子的立場了解他們，是建立良好感情的關鍵。說來簡單，實在也不容易，家長必須具備兒童發展的知識，更需要一顆願意的心。親愛的家長，你願意從繁忙中停下來，聽一聽孩子所聽見的，看一看他所看到的，感受一下他所感受的嗎？你願意放下成人的見解和執著，以歡笑來接納孩子的稚氣嗎？當你願意之時，就是孩子感到父母親偉大的愛之日。

多聽多看多了解 接觸孩子的世界



仔仔：媽媽抱……
媽媽：唔駛啦，又要抱？！



媽媽：（蹲下）嘩……原來你身處的是一個“屁股世界”。
仔仔：多謝你明白我！



想想一分鐘

- * 你有沒有留意到成人和孩童的想法和立場很多時都是不同的？
- * 你是否明白孩子的處境，了解他的感受，給他們正面的鼓勵？



知多一點點

「反叛」帶來的壓力

孩子拒絕順應大人的意思，我行我素，最令家長感到苦惱。兒童何時開始不再「聽聽話話」？大概到了兩、三歲最為明顯，難怪西方人士形容這個階段為「可怕的兩歲兒」（Terrible Twos）。在這個時期，兒童剛會走會跑，也開始講說話，自然想嘗試一下，獨立自主是什麼一回事。因此在這個時期，孩子的「不合作」、「專搗蛋」，只是一個方式來證明自己的能力。如果家長誤以為「頑皮」和「反叛」的表現，壓力隨之而生。反之，家長明白孩子不過是發展自我，不是惡意地忤逆父母，煩惱便會頓時消失。從容的心境是面對這個年紀最好的方法。想不通時，找個朋友傾訴一下，也是一個好辦法。



起來動一動

呼吸運動

1. 先把氣盡量呼出。
2. 呼盡後，自然吸氣。
3. 重覆步驟1，2。共做5次。





暫停十秒鐘

我們做家長，很多時與子女相處都會慣性地作出回應，但是這些回應常常妨礙我們對子女的了解。例如，當聽到子女發脾氣的聲音，我們便會下意識地禁止他們，甚至責罵他們。又例如，見到孩子的玩具隨意擺放時，我們覺得很礙眼，於是便喝令他們執拾。我們作出這些回應前，是否有認真地了解孩子當時的處境呢？

在這一個星期當中，與孩子相處時，特別是當他們對你分享感受、作出要求又或者發脾氣時，請你嘗試用十秒鐘「停」下來，用眼睛細心去觀察孩子的表情、動作及姿態，用耳朵聽清楚孩子的說話，並用心領略孩子想法、感受和處境。這十秒鐘可能會讓你對孩子有一個更立體，更深入的理解。

第一課 一切從了解開始



親子齊齊做...多D

二至三歲組 爸爸媽媽蹲下來

這個時期的孩子喜歡爸爸媽媽把他們抱起來，特別在逛街的時候。除了因為體力不支，或是逗人憐愛，孩子是渴望一個較廣闊的視野。不妨蹲下來與孩子談話，並留意在這個位置所看到的事物，尤其是和孩子等巴士，或乘地下鐵的時候，你一定會對孩子的世界有新的體會。

四至六歲組 都市歷奇

這個階段的兒童觀察力強，求知慾也很熱切，因此問題滔滔不絕，也急於將他所見所聞與人分享，尤其當他經歷一些新事物。在這個星期你可以考慮帶孩子到一個大家較少去的地方，如乘電梯到屋宇的高層看風景，或是到一個不常到的公園、商場或餐館，或到郊野公園、離島，甚至是乘巴士到一個陌生的區域。盡可能，不要禁止孩子的問題。當你留意他談話的內容，便自然發現孩子觀察和思想到的事物，是你平時容易忽略的。